**PROGRAM WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW ZDOLNYCH**

**„ZDOLNY SUWALCZANIN”**

**OFERTA PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W SUWAŁKACH**

***rok szkolny 2019/2020***



**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach**

ul. Nowomiejska 10

16-400 Suwałki

tel.: (87) 566 41 49; (87) 567 00 67

tel. kom. 699 843 829

www.poradnia.suwalki.pl sekretariat.ppp@poradnia-suwalki.pl

Spis treści

[OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 2](#_Toc17970347)

 [PRZEDSZKOLE 2](#_Toc17970348)

 [SZKOŁA PODSTAWOWA 2](#_Toc17970349)

 [SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA 4](#_Toc17970350)

[OFERTA DLA RODZICÓW 5](#_Toc17970351)

[OFERTA DLA NAUCZYCIELI 6](#_Toc17970352)

[BAZA PRZYDATNEJ LITERATURY 7](#_Toc17970353)

# OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



# PRZEDSZKOLE

**Zajęcia na terenie Poradni**

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Świat matematyki** |
| cele | Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| osoba prowadząca | Wiesława Taraszkiewicz |
| grupa | Dzieci w wieku 6 lat |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań 1 raz w tygodniu |

**Zajęcia na terenie przedszkoli**

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły** |
| cele | Świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów. |
| osoba prowadząca | Jolanta Jargiło |
| grupa | Dzieci w wieku 5-6 lat |
| czas trwania zajęć | 1 godzina |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Tęcza emocji”** |
| cele | Trenowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. |
| osoba prowadząca | Joanna Śliwowska |
| grupa | Dzieci w wieku 5-6 lat |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny |

# SZKOŁA PODSTAWOWA

**Zajęcia na terenie Poradni**

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Świat matematyki** |
| cele | Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| osoba prowadząca | Wiesława Taraszkiewicz |
| grupa | Dzieci w wieku 6 lat |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań 1 raz w tygodniu |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Przyjaciele Zippiego”** |
| cele | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych. |
| osoba prowadząca | Wioletta Racis |
| grupa | Uczniowie klas II –III |
| czas trwania zajęć | Cykl zajęć - 1 raz w tygodniu (24 spotkania) |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Trening inteligencji dla uczniów zdolnych** |
| cele | Wzbudzanie motywacji do zdobywania wiedzy, doskonalenie zdolności intelektualnych  |
| osoba prowadząca | Barbara Leśniewska-Gawryś |
| grupa | Uczniowie klas V-VI |
| czas trwania zajęć | Cykl 5 spotkań - 1 raz w tygodniu (II semestr) |

|  |  |
| --- | --- |
|  temat | **Zajęcia edukacyjno-rozwojowe** |
| cele | Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi i samym sobą, wzmacnianie poczucia własnej wartości. |
| osoba prowadząca | Barbara Jurewicz, Katarzyna Nawalska  |
| grupa | Uczniowie klas III - IV |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań - 1 godzina raz w tygodniu  |

|  |
| --- |
| **Indywidualne Doradztwo Zawodowe** |
| cele | Pomoc w planowaniu dalszego rozwoju ucznia i wyborześcieżki edukacyjno-zawodowej. Pomoc w określeniu preferencji edukacyjno-zawodowych, predyspozycji zawodowych ucznia, indywidualnych czynników wyboru szkoły (zawodu) z wykorzystaniem testów i kwestionariuszy. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter |

**Zajęcia na terenie szkół**

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Tęcza emocji”** |
| cele | Trenowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. |
| osoba prowadząca | Joanna Śliwowska |
| grupa | Uczniowie kl I |
| czas trwania zajęć | 1,5 godziny |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Zajęcia profilaktyczne z zakresu higieny pracy umysłowej** |
| cele | Kształtowanie umiejętności organizowania pracy umysłowej. |
| osoba prowadząca | Wiesława Taraszkiewicz |
| grupa | Uczniowie klas IV-VI |
| czas trwania zajęć | Cykl spotkań (każde po 1-2 godziny dydaktyczne) |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Uczę się, bo lubię i chcę.”** |
| cele | Budowanie motywacji do nauki, rozwijanie samodzielności w organizowaniu i planowaniu nauki, zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat pamięci i uwagi |
| osoba prowadząca | Małgorzata Koncewicz |
| grupa | Uczniowie klas IV – VIII |
| czas trwania zajęć | 2 godz |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Warsztaty kreatywnego myślenia”** |
| cele | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań**.** |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra, Agnieszka Zackiewicz |
| grupa | Uczniowie klas IV – VIII |
| czas trwania zajęć | 2 godziny |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Kończę szkołę podstawową – i co dalej?”** |
| cele | Przygotowanie uczniów do planowania własnej ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem kwestionariuszy badających predyspozycje zawodowe, omówienie czynników trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra |
| czas trwania zajęć | 2 godziny |
| grupa | uczniowie klas VIII |

# SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

**Zajęcia na terenie Poradni**

|  |
| --- |
| **Indywidualne Doradztwo Zawodowe** |
| cele | Pomoc w planowaniu dalszego rozwoju ucznia i wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Pomoc w określeniu preferencji edukacyjno-zawodowych, predyspozycji zawodowych ucznia, indywidualnych czynników wyboru szkoły (zawodu) z wykorzystaniem testów i kwestionariuszy. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **Warsztat „Jak radzić sobie ze stresem przed maturą?”** |
| cele | Zapoznanie się z czynnikami wpływającymi na szybkość nauki, poznanie wybranych technik pamięciowych, elementów dobrej organizacji czasu i planowania uczenia się oraz efektywnych sposobów radzenia ze stresem egzaminacyjnym i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów ustnych i pisemnych. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter |
| grupa | Uczniowie klas maturalnych (grupa do 16 osób) |
| termin zajęć | 5.03.2020r., godz. 15.00-19.00 |

**Zajęcia na terenie szkół**

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Warsztaty kreatywnego myślenia”** |
| cele | Stymulowanie zdolności kreatywnego myślenia, rozbudzanie wyobraźni, uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter, Marta Putra |
| czas trwania zajęć | 2 godziny |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić ze stresem przed maturą?”** |
| cele | Ocena własnego poziomu stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w sytuacji egzaminów. |
| osoba prowadząca | Agnieszka Winnik-Pomichter |
| czas trwania zajęć | 2 godziny |
| grupa | Uczniowie klas maturalnych  |

|  |  |
| --- | --- |
| temat | **„Inteligencja emocjonalna”** |
| cele | Warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną, szczególnie umiejętności rozpoznawania uczuć u siebie i innych  |
| osoba prowadząca | Małgorzata Koncewicz |
| czas trwania zajęć | 1-2 godziny dydaktyczne |

#

# OFERTA DLA RODZICÓW



|  |  |
| --- | --- |
| **Konsultacje na terenie poradni** | Osoba prowadząca |
| Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego  | Barbara Leśniewska-Gawryś  |
| Konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania u dzieci umiejętności organizowania czasu, planowania czynności, ustalania priorytetów, celów, wsparcia emocjonalnego, motywowania | Małgorzata Koncewicz |
| Konsultacje dla rodziców dzieci uzdolnionych matematycznie – dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i klas I-III szkoły podstawowej | Wiesława Taraszkiewicz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wykłady i prelekcje na terenie przedszkoli i szkół** | Osoba prowadząca |
| „Zdolny przedszkolak – jak rozwijaći wspierać mocne strony mojego dziecka?”– dla rodziców dzieci przedszkolnych | Karolina BujkowskaWioletta RacisMałgorzata Osowska |
| „Czynniki warunkujące powodzenie w nauce matematyki”– dla rodziców dzieci kl. „0” oraz I-III szkoły podstawowej | Wiesława Taraszkiewicz |
| „Jak motywować dziecko do nauki?”– dla rodziców dzieci klas I-III szkoły podstawowej | Maria Kowalewska |
| „Czy moje dziecko jest zdolne?”– dla rodziców uczniów szkół podstawowych klas IV-VI | Barbara Jurewicz |

# OFERTA DLA NAUCZYCIELI



|  |  |
| --- | --- |
| **Konsultacje na terenie poradni** | Osoba prowadząca |
| Konsultacje na terenie poradni na rzecz wspierania uczniów uzdolnionych matematycznie – dla nauczycieli przedszkoli  | Wiesława Taraszkiewicz |
| Konsultacje na terenie poradni na rzecz wspierania uczniów zdolnych – dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. | Małgorzata Koncewicz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wykłady i prelekcje na terenie szkół** | Osoba prowadząca |
| „Uczeń zdolny – charakterystyka, identyfikacja, kształcenie”- wykład dla nauczycieli uczniów szkoły podstawowej | Barbara Leśniewska-Gawryś |

# BAZA PRZYDATNEJ LITERATURY

.

- Barański A., *Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Biblioteczka Reformy, Warszawa 1999.

- Bieluga K., *Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.

- Borowska A., *Czy moje dziecko jest zdolne?*, Wydawnictwo Pedagogiczne, Kielce 2009.

- Bowkeet S.., Wyobraź sobie że....ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów., WSiP Warszawa 2000

- Czaja-Chudyba I., *Jak odkrywać i wspierać zdolności dziecka. Scenariusze zajęć dla klasy 1*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2009.

- Czaja-Chudyba I., *Odkrywanie zdolności dziecka*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2005.

- Czelakowska D., *Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji. Rozpoznawanie i kształcenie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.

- Dobosz M., *Zdolny czy inteligentny?* „Edukacja i Dialog” 2009, nr 5.

- de Bono E., *Naucz swoje dziecko myśleć*, Wyd.Prima,W-wa 1998.

- Dyrda B., *Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.

- Eby J., Smutny J., *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.

- Fechner-Sędzicka I., *Szkolny system wspierania zdolności. Jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia*, Toruń: Wydawnictwo Aker, Toruń 2003.

- Gardner H., *Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce*, Laurum, Warszawa 2009.

- Góralski A.., Być nowatorem. Poradnik twórczego myślenia PWN, Warszawa 1990

- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Dzieci uzdolnione matematycznie*, cz. 1, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 1.

- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Dzieci uzdolnione matematycznie*, cz. 2, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 2.

- Grygier U., Jancarz-Łanczkowska B., Piotrowski K., *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej*, maszynopis, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.

- Jabłonowska M., Łukasiewicz-Wieleba J., *Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

- Karwowski M.(2006), Konstelacje zdolności. Typy inteligencji a kreatywność, Impuls, Krakow

- W.Klaus Vopel, Poradnik dla prowadzących grupy, Kielce „Jedność" 1999

- Kopik A., *Wielorakie inteligencje w praktyce szkolnej*. *Trendy*, „Internetowe Czasopismo Edukacyjne” 2010, nr 1.

- Kopik A., Zatorska M., *Wielointeligentna edukacja dla dziecka – czas na zmiany*, „Życie Szkoły” 2011, nr 6.

- Kossewska J., *Wybitne zdolności ogólne*, [w:] W. Pilecka, G. Rudkowska, L. Wrona (red.) *Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich*, Wydawnictwo Naukowe AP, Warszawa 1998.

- Lewis D., *Jak wychować zdolne dziecko*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1988.

- Lewis G., *Jak wychować utalentowane dziecko*, Rebis, Poznań 1998.

- Lewowicki T., *Kształcenie uczniów zdolnych*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1986.

- Limont W., Cieślikowska J., Jastrzębska D., *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

- Limont W., *Uczeń zdolny. Jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Sopot 2010.

- Łukasiewicz-Wieleba J., *Metody identyfi kacji uczniów zdolnych*, [w:] M. Jabłonowska, J. Łukasiewicz-Wieleba (red.), *Drogi rozwoju zainteresowań i zdolności*, Wydawnictwo Universitas Rediviva, Warszawa 2011.

- Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A, Szymura B. (2005) Trening Twórczości , GWP, Gdańsk

- Partyka M., *Zdolni, utalentowani, twórczy: poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców.* Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 1999.

- Piasta-Siechowicz J., Wojteczek M., *Uwierzyć w potencjał ucznia, „*Język Polski w Szkole IV–VI” 2010/2011, nr 1.

- Piotrowski E., *Praca z uczniem zdolnym w polskiej szkole na szczeblu gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym*, „Studia Edukacyjne” 2010, nr 41.

- Reykowski J., *Jak kształcić młodzież szczególnie uzdolnioną*, „Nowa Szkoła” 1973*,* nr 1, s. 5–9.

- Szmidt K., *Pedagogika twórczości. Idee – aplikacje – rady na twórczą drogę*, Ofi cyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005